

إجابة نموذجي الوزارة
لمادة اللغة العربية
نصف العام ٢٠٢٤
مع تحيات
أ. جمعة قرني لبيب

أولاً : التعبير

(أ) التعبير الوظيفي (اجباري) :

اكتب لافتة تحت فيها زملائك للحفاظ على ممارسة الرياضة .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- 1- تهتم الدولة اهتماما كبيرا بدوي الاحتياجات الخاصة ، وتدعمهم لمواجهة التحديات التي تواجههم ، كما تنزل كافة العقبات التي تعوقهم ؛ إعمالاً لمبادئ المساواة والعدالة وتكافؤ الفرص .
- 2- الشباب الراعي هو من يثق طريقه بنفسه ، ويسعى إلى بناء مستقبله بالعمل وقوة الإرادة والثقة في توفيق الله سبحانه وتعالى .

ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع قصة اثر :

" تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة ، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص ، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتضت فيه العائلة المقدسة في أثناء السلوات التي قضوها في مصر هروباً من الرومان ."

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سطورها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- 1- معنى "احتضت" : (تحضنت - تمكنت - تمسكت)
- 2- مضاد " بنيت " : (ضربت - هزمت - هدمت)
- 3- مرادف " الروايات " : (الرأية - الرواية - الراوي)
- 4- جمع " الكنيسة " : (المكائس - الكرائس - الكنائس)

(ب) لماذا سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟

السؤال الثاني : من كتاب طموح جارية :

(ج) ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- طمع الفرنج في أرض العرب حينما رأوا ضعفهم . ()
- 2- تولى نجم الدين حكم مصر بعد وفاة الملك الكامل . ()
- 3- قام الملك العادل باعتقال الأمير فخر الدين بقلعة الجبل . ()

السؤال الثالث : القراءة المحررة من المحتوى :

" الهواية "

"الهواية عمل يزارله الإنسان عادة في وقت فراغه ، وهي تؤدي إلى أن يكتسب صاحبها مهارات ومعارف جديدة ، وكل واحد من الناس له هواية يحبها ويسعد بها ، فهذا يحب القراءة ، وذلك عاشق للرياضة ، وثالث يهوى السفر والرحلات ، وتعتمد الهوايات بتعدد الأشخاص واختلاف مشغولهم ؛ لذا يجب على كل فرد منا أن يتعرف على هوايته ، ولا بد أن تكون هذه الهواية نافعة مفيدة بحيث يعود نفعها على الإنسان والمجتمع ."

(أ) أكمل مكان النقط بالإجابة المناسبة :

- 1- معنى "يزاوله"
- 2- جمع " وقت "

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- تتعدد الهوايات بتعدد الأشخاص . ()
- 2- الهواية لا تفيد الإنسان والمجتمع . ()

(ج) ما الواجب على الإنسان نحو هوايته ؟

ثالثاً : النصوص

السؤال الرابع : من نص " رحمة ومحبة " : (اجباري)

" إن طبيعة العصر الذي نحن فيه مغالرة للاستبداد، معادية للاستعداد، ميالة إلى سوق القوى الإنسانية في طريق واحد، وإلى غاية واحدة، فهذا الطغف الرحماني الذي طاف على نفوس البشر، فنبه منها ما كان غافلاً، لا بد أن يذل منه النساء نصيبهن .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- 1- جمع " طبيعة " : (مطابع - طبائع - طباع)
- 2- معنى " غاية " : (أسس - هدف - طريق)
- 3- المراد بـ " معادية " : (كثرة - ضاربة - غائلة)
- 4- مضاد " الاستبداد " : (المحاورة - المساومة - المشاورة)

(ب) ما صفات العصر الحالي التي بينها الكاتب ؟

(ج) وضح الجمال في : " سوق القوى الإنسانية في طريق واحد " .

أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

السؤال الخامس : من نص " آيات العلم " :

والعلم مال المعتمين إذا هم	خرجوا إلى الدنيا بغير حطلم
وأخر الجهالة في الحياة كانه	ساح إلى حرب بغير حسام
والجهل يخفض أمة و يذلها	والعلم يرفعها أجل مقام

(أ) أكمل مكان النقط بالإجابة المناسبة :

- 1- معنى " أجل " :
- 2- مفرد " المعتمين " :
- 3- جمع " مال " :
- 4- مضاد " حرب " :

(ب) يدل الشاعر على أهمية العلم . وضح .

(ج) وضح الجمال في " العلم يرفع " .

السؤال السادس : من نص " كن جميلاً " :

أيهذا الشاكي و ما بك ناء	كيف تغدو إذا غدوت غليلاً ؟
إن شر الجنة في الأرض نفس	تتوقى قبل الرحيل الرحيل
و ترى الشوك في الورود و تهمى	أن ترى فوقها الندى إكليلاً

(أ) ضع علامة (/) أو (x) أمام كل عبارة مما يلي :

- 1- معنى " غليلاً " : مريضاً ()
- 2- جمع " داء " : أدوية ()
- 3- مضاد " تتوقى " : تلمن ()
- 4- مفرد " الجنة " : الجنين ()

(ب) ما الذي يستنكره الشاعر على المخاطب في الأبيات ؟

(ج) وضح الجمال في " كيف تغدو إذا غدوت غليلاً ؟ " .

رابعاً : النحو

السؤال السابع : اقرأ الفقرة التالية بعناية ، ثم اجب عن الأسئلة التي بعدها .

” ابتلاني الأعداء ، أنتم أمل المستقبل ، بكم يعلو شأن الوطن ، فطوبى بلجده والاجتهاد لتحقيق مستقبل الفضل ، فنعلم صنوبنا ما تبذلونه من أجل رفعة وطنكم مصر ، حتى يعيش أبناؤنا سعداء “ .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- منادى وبين نوعه . - منصوبنا بالمدح وأعربه .
- بدلاً وذكر نوعه . - استأ يجوز صرفه ويجوز منعه من الصرف ، مع بيان السبب .
- (جـ) بين نوع المنادى فيما يلي :

1- يا طالباً ، للعلم فرائده .

2- يا محبين الوطن ، اعملوا صلحاً .

(د) صوب الخطأ في الجمل الآتية :

1- لا حبذا المتكاسلين .

2- علمت فرائداً عظيمة للعلم .

خامساً : الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى .

ليس الجمال بثواب تزيّننا إن الجمال جمال العقل والأدب

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

أولاً : التعبير

(أ) التعبير الوظيفي (اجباري) :

اكتب لافتة تحث فيها زملائك للحفاظ على ممارسة القراءة .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- 1- بالحلم والإخلاص في العمل وبذل الجهد تتخطى سمر المسحوبات .
- 2- " الوفاة خير من العلاج " حكمة معروفة ترددها الأجيال، ولكنها أصبحت منهج حياة بعد انتشار الأمراض المعدية .

ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع طريق النور :

" وبعد أن هدي برابل إلى هذه الطريقة أرسلها إلى الأكاديمية في باريس . فأعرضوا عنها لعلها للتلاميذ الذين مارسوا العمل بها في أوقات الفراغ " .

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تظير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- 1- معنى " أرسلها " : (بعثها - كتبها - حفظها)
- 2- مضاد " أعرضوا " : (أوضحوها - أقبلوا - أسمعوا)
- 3- مفرد " أولقت " : (ميقات - توليت - ولت)
- 4- جمع " العمل " : (الأعمال - المعامل - العمل)

(ب) كيف تعلم برابل القراءة والكتابة ؟

السؤال الثاني : من كتاب طموح جارية :

(جـ) ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخطأ لما يلي :

- 1- مزق التتار شمل قوم شجر الدر . ()
- 2- وثقت شجر الدر علاقة نجم الدين بقومها الكاملة . ()
- (د) ماذا طلب العادل من داود بعدما علم بسرّه لنجم الدين ؟

السؤال الثالث : القراءة المعهدة من المحتوى :

" الفنون "

" إن الفنون سبيل الإنسان إلى الرقي بمشاعره ونمط حياته ، لما فيها من تأمل وتركيز وإبداع ، والفن طبيعة متصلة في الإنسان منذ القدم ، ووسيلة من وسائل تعبيره عن نفسه ، وانظر إلى آثار الحضارات القديمة تجد شاهداً على ذلك " .

(أ) أكمل مكان النقط بالإجابة المناسبة :

1- مفرد " الحضارات " :

2- مضاد " إبداع " :

(ب) ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخطأ لما يلي :

- 1- الفن وسيلة من وسائل تعبير الإنسان عن نفسه . ()
- 2- طبيعة الفن حديثة على الإنسان . ()

(جـ) علل : الفن سبيل الإنسان إلى الرقي بمشاعره .

ثالثاً : النصوص

السؤال الرابع : من نص "رحمة ومحبة" : (اجباني)

" إن طبيعة العصر الذي نحن فيه منافرة للاستبداد ، معادية للاستبداد ، مائلة إلى سوق القوى الإنسانية في طريق واحد ، وإلى غاية واحدة " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- 1- جمع " طريق " : (مطارق - طرق - طوارق)
- 2- مضاد " الاستبداد " : (المثارعة - المسندة - المساعدة)
- 3- المرادب " سوق " : (تعقيب - توجيه - تمجيد)
- 4- معنى " مائلة " : (منحازة - محتلة - متفقة)

(ب) بم وصف الكاتب طبيعة العصر الذي يعيش فيه ؟

(ج) وضح الجمل في " إن طبيعة العصر الذي نحن فيه منافرة للاستبداد " .

اجب عن أحد السؤالين الآتيين :

السؤال الخامس : من نص " أهت العلم " :

والعلم مال المعتمين إذا هم
وأخو الجهالة في الحياة كله
والجهل يخفض أمة ويزلها
والعلم يرفعها أجل مقلم

(أ) أكمل مكان النقط بالإجابة المناسبة :

- 1- معنى أجل :
- 2- مفرد المعتمين :
- 3- جمع الحياة :
- 4- مضاد العلم :

(ب) قارن الشاعر بين الجهل والعلم ، ناقش ذلك من خلال الأبيات .

(ج) وضح الجمل في " الجهل يخفض " .

السؤال السادس : من نص " كن جميلاً " :

أبهذا الشاكي وما بك داء
إن شمر الجنة في الأرض نفس
وترى الشوك في الورود وتعمى
كيف تغزو إذا غدت عذلاً ؟
تتولى قبل الرحيل الرحيل
أن ترى فوقها الندى إكديلاً

(أ) ضع علامة (✓) أو (✕) أمام كل عبارة مما يلي :

- 1- معنى " الندى " : قطرات الماء
- 2- جمع " شر " : أشرار
- 3- مفرد " الجنة " : الجنى
- 4- مضاد " الرحيل " : السفر

(ب) ما صفات الإنسان المثقلم كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) وضح الجمل في " تتولى قبل الرحيل الرحيل " ؟

رأبنا : النحو

السؤال السابع : اقرأ الفقرة التالية بعناية ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها .

” شهاب مصر، إن الخيال لا يصبح حقيقة إلا بالعلم والعمل، ويحرك ذلك المجتهد ، لذا يجب علينا أن نكون بذًا واحدة لترتقي بوطننا الحبيب مصر، فهذا عمل بإخلاص حتى نصل إلى منازل المجد والرفعة، فنعم عملًا الارتقاء بهذا الوطن “ .
(أ) أعرب ما تحته خط في النقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة المصغرة ما يلي :

بدلاً وبين نوعه – مخصوصاً بالمدح وأعربه – ملأى وأذكر نوعه – ممنوعاً من الصرف لعله واحدة وأعربه.

(ج) بين نوع العنادي فيما يلي :

1- يا بني، احرص على طلب العلم .

2- يا طالباً للعلم، اجتهد .

(د) صوّب الخطأ في الجمل الآتية :

1- حبنا المجتهدين .

2- أيها المتعلمين، احرصوا على طلب العلم .

خامسنا : الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى .

إن الذي ملأ اللغات محاسناً جعل العمل وسره في الضاد

سادسنا : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .

الإملاء

اللغة العربية

اللغة العربية أهمية كبرى في أنها المفتاح إلى الثقافة العربية , وهي بذلك تتيح لمتعلميها الاطلاع على كم حضاري وفكري هائل لأمة تربعَت على عرش الدنيا بضعة قرون ؛ ولذلك فإن اللغة العربية هي أكثر اللغات الحية فرصة لأن تكون لغة عالمية .



الإملاء

العلم

إن العلم سلاح الأمم في الحرب والسلام , والعلماء هم
الذين يأخذون بأيدي الشعوب ويبددون ظلمة الجهل عن
أوطانهم في ميادين الحياة جميعها , فكم من شعب تقدم
بسبب العلم !

إجابة نماذج الوزارة

النموذج الأول

التعبير (1) التعبير الوظيفي الالفة

الرياضة تنشط الجسم ، وتهذب العقل .

ثانيا القراءة 5 :

من موضوع (قصة البر)

1 - تحصلت 2 - هدمت 3 - الرواية 4 - الكنائس

ب - لأنها بنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الروماني (حصن بابلليون)

السؤال الثاني : من كتاب طموح جارية

(ج) 1 - 2 v - x

د - لاتهامه بمكاتبة الأمير نجم الدين ، وحثه على الإسراع إلى مصر .

السؤال الثالث : القراءة المتحررة :

(1) 1 - يمارسه 2 - أوقات

(2) 1 - 2 v - x (ج) يجب عليه أن يتعرف على هوايته ، ولا بد أن تكون هذه الهواية نافعة مفيدة بحيث يعود نفعها على الإنسان والمجتمع .

السؤال الرابع : من نص (رحمة ومحبة)

(1) 1 - طبائع 2 - نهاية والمراد هدف 3 - المشاورة

ب - يكره الظلم والاستبداد والإنفراد بالرأي - يعادي كل مظاهر القهر والاستعباد - يعيل إلى توجيه البشرية إلى تحقيق الحرية ، مبالغة إلى توجيه البشرية إلى هدف واحد وغاية واحدة مشتركة هي الحرية .

ج - تعبير جميل يصور القوى الإنسانية كالنات تسير مترابطة ومتماسكة .

نص : آيات العلم

(أ) 1 - اسمى وأعظم 2 - المعدم 3 - أموال 4 - سلام

ب - العلم يعزز ويرفع صاحبه ، فيكون سببا في رفعة الأمة وتقديمها ورفيها .

ج - تعبير جميل حيث صور العلم بإنسان يرفع معا يوحى بالأثر العظيم للعلم .

من نص (كن جميلا)

(أ) 1 - 2 ص - 3 خ - 4 ص

ب - يستنكر عليه كثرة الشكوى وهو صحيح سليم ، يستنكر عليه خوفه من فكرة الموت قبل حدوثه ، وأنه يرى الجمال قبحا .

ج - استفهام غرضه الاستنكار

رابعاً : النحو

الإعراب : الأجزاء : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

أمل : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة / مستقبل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره

الكسرة / سعاء : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .

ب - الاستخراج : المنادى : 1 - أبنائي : مضاف 2 - المخصوص : ما : اسم موصول منهي

في محل رفع مبتدأ مؤخر أو في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف

3 - البديل : مصر : مطابق 4 - مصر لانه علم مؤنث ثلاثي ساكن الوسط .

ج - 1 - منادى تكرة غير مقصودة 2 - منادى شبيه بالمضاف .

د - 1 - المتكاسلون 2 - فوالذ

النموذج الثاني

القراءة غذاء العقل .

ثانياً : القراءة

1- بعثها 2- أقبلوا 3- وقت 4- الأعمال

ب - تعلم أولاً عن طريق الحروف البارزة ولكن لم تشبع رغبته ، فاستعان بطريقة أحد الضباط في استخدام نقط وعلامات بدلا من الحروف وأخذ يدرس ويبحث ويجرب لمدة خمس سنوات حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية .

من قصة (طموح جارية)

 $x-2 \quad y-1-z$

د - طلب منه أن يرسل نجم الدين في قفص من حديد مقابل أربعمائة دينار وملك دمشق

السؤال الثالث : القراءة المتحررة

أ. 1 - الحضارة 2 - أخلاق أو عجز أو فشل

x-2 v-1 -u

ج۔ لعا فیہا من تأمل وترکیز وابداع

ثالثاً : النصوص

أ- 1- طرق 2- المشاورة 3- توجيه 4- مناجزة

ب - يكره الظلم والاستبداد والإنفراد بالرأي - يعادي كل مظاهر القهر والاستعباد - يسعى إلى توجيه البشرية إلى تحقيق الحرية ، مبالغة إلى توجيه البشرية إلى هدف واحد وغاية واحدة مشتركة هي الحرية .

ج - تعبير جميل يصور العصر إنسانا يكره الظلم والانفراد بالرأى .

من نص : آيات العلم

- أ - اسمى وأعظم - المعدم - الحيوانات - الجهل
ب - الجهل هو سبب تأخر الأمم وتخلّفها أما العلم فيعزّزها ويرفعها ويسمو بها إلى أعلى مكانة .
ج - تصوير للجهل بإنسان يخفض ! مما يوحى بالآثر السيئ للجهل .

من نص : كن جميلاً

- أ - 1 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
ب - كثرة الشكوى بلا سبب ، يخاف من فكرة الموت قبل حلوله ، يرى الجمال فيها
ج - تعبير يوحى بالخوف والقلق والتشاؤم .

رابعاً : النحو



الإعراب

يصبح فعل مضارع مرفوع بالضمّة

- المجتهد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الحبيب : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .
عملاً : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ب - الاستخراج

- 1 - مصر : مطابق 2 - الارتقاء : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمّة أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو 3 - شهاب : مضاف منازل : صيغة منتهى الجموع .
ج 1 - مضاف 2 - شبهه بالمضاف
د - 1 - المجتهدون 2 - المتعلمون